

Approches de l'histoire: époque contemporaine

EAD

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours vise à illustrer la façon dont les historien(ne)s construisent et traitent leurs objets de recherche à travers l'étude d'une thématique et des principaux travaux historiques qui s'y rapportent, à l'époque contemporaine :

Le monde contemporain au prisme du "transnational"

Apparue dans les années 1990 aux Etats-Unis, l'histoire transnationale s'est rapidement internationalisée et a investi la plupart des domaines historiques. Cette approche se caractérise par la volonté de rompre avec l'histoire nationale ou internationale classique, en considérant toutes les interactions entre les individus, les groupes, les organisations ou les pays qui opèrent à travers les frontières politiques ou culturelles, au-delà du modèle de l'Etat-Nation. L'histoire transnationale attire donc l'attention sur des acteurs jusque-là peu considérés, sur les réseaux internationaux et sur les circulations internationales d'hommes, d'objets, de technologies ou d'idées. Souvent liée à l'histoire "mondiale" ou à l'histoire "connectée", elle opère en fait à toutes les échelles d'analyse. La dimension "transnationale" apparaît ainsi comme un facteur crucial de l'émergence du monde contemporain.

Ce cours vise à donner une vue d'ensemble de l'histoire transnationale en déclinant quelques-uns de ses principaux champs d'étude et s'appuyant sur la lecture de travaux publiés par d'historien.ne.s. Certains de

ces textes pourront être lus dans leur langue originale (anglais).

Objectifs

Ce cours vise à compléter la connaissance de la discipline et des débats historiographiques contemporains, en s'appuyant sur la lecture directe de travaux.

Évaluation

Session 1: une épreuve sur table de 2h

Session 2: une épreuve sur table de 2h

Compétences visées

- * Lire et analyser des textes scientifiques
- * Situer la réflexion sur une thématique au sein des débats historiographiques contemporains
- * Mobiliser des concepts et des références scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique

Bibliographie

- * Akira Iriye, « Réflexions sur l'histoire globale et transnationale », *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* [En ligne], 121 | 2013. URL : <http://journals.openedition.org/chrhc/3174>
- * C. A. Bayly, Sven Beckert, Matthew Connelly, Isabel Hofmeyr, Wendy Kozol, Patricia Seed, AHR Conversation: On Transnational History, *The American Historical Review*, Volume 111, Issue 5, December 2006, Pages 1441-1464, <https://doi.org/10.1086/ahr.111.5.1441>
- * Maurel Chloé, « Chapitre 4 - L'histoire transnationale, connectée, croisée, partagée... », dans : , *Manuel d'histoire globale. Comprendre le « global turn » des sciences humaines*, sous la direction de Maurel Chloé. Paris, Armand Colin, « U », 2014, p. 79-92. URL : <https://www.cairn.info/manuel-d-histoire-globale--9782200278995-page-79.htm>

Contact(s)

> **Simon Sarlin**

Responsable pédagogique
ssarlin@parisnanterre.fr