

Approches de l'histoire: époque ancienne EAD

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours vise à illustrer la façon dont les historien(ne)s construisent et traitent leurs objets de recherche à travers l'étude d'une thématique et des principaux travaux historiques qui s'y rapportent, à l'époque ancienne :

Objectifs

Ce cours vise à compléter la connaissance de la discipline et des débats historiographiques contemporains, en s'appuyant sur la lecture directe de travaux.

Évaluation

Session 1: une épreuve sur table de 2h en session de fin de semestre

Session 2: une épreuve sur table de 2h en session de fin de rattrapage

Compétences visées

- * Lire et analyser des textes scientifiques
- * Situer la réflexion sur une thématique au sein des débats historiographiques contemporains
- * Mobiliser des concepts et des références scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique

Bibliographie

- * Bernard, N. (2003), *Femmes et société dans la Grèce classique*, Paris, Armand Colin.
- * Fröhlich, P. « La citoyenneté grecque entre Aristote et les modernes », *Cahiers du Centre Glotz*, 27, 2016, p. 91-136.
- * Lissarague Fr. (20022), « Femmes au figuré », in Schmitt-Pantel, P., éd., *Histoire des femmes en Occident*, t. 1, L'Antiquité, Paris, Perrin, p. 203-301.
- * Müller, Ch. (2018), « Itinéraires d'une prostituée : Néaira et les espaces de la cité », in Cl. Moatti et Chr. Müller, éd., *Statuts personnels et espaces sociaux : questions grecques et romaines*, Collection Travaux n°25 MAE René Ginouvès, Paris, 2018, p. 243-269.
- * Patterson C. (1994), « The Case against Neaira and the Public Ideology of the Athenian Family », in Boegehold A. L. et Scafuro A. C., éd., *Athenian Identity and Civic Ideology*, Baltimore-London, The Johns Hopkins University Press, p. 199-216.
- * Sébillotte-Cuchet V. (2016), « Ces citoyennes qui reconfigurent le politique. Trente ans de travaux sur l'Antiquité grecque », *Clio, Femmes, Genre, Histoire* 43, p. 185-215.
- * Sébillotte-Cuchet V. (2017) « Gender studies et domination masculine. Les citoyennes de l'Athènes classique, un défi pour l'historien des institutions », *Cahiers du Centre Glotz*, 28, p. 7-30.

Contact(s)

> Christel Muller

Responsable pédagogique
cmuller@parisnanterre.fr