

Approfondissement en histoire ancienne EAD

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours offre un approfondissement des connaissances sur la période ancienne, par le biais d'une focalisation thématique, chronologique ou géographique:

La société du Haut-Empire romain (27 avant J.-C. – 235 après J.-C.)

Le Haut-Empire romain correspond à une délimitation chronologique qui s'est progressivement imposée parmi les spécialistes de la civilisation romaine au cours du siècle dernier, même si ses bornes de nature politique et événementielle ont une importance relative pour l'histoire de la société romaine. Celle-ci est en effet marquée par la hiérarchisation juridique qui détermine et reproduit en partie la stratification des catégories professionnelles et surtout la très inégale répartition des biens, en particulier de la propriété foncière considérée comme la source ultime, voire unique, de l'honorabilité et de la liberté du citoyen romain. Ce cours vise à montrer comment derrière le discours convenu des élites se cache une réalité sociale bien plus composite, traversée de surcroît par de puissantes relations verticales.

Objectifs

Ce cours vise à compléter la connaissance de la période étudiée dans le cours général. Il propose également un approfondissement méthodologique des exercices propres à la discipline historique (commentaire de document et dissertation).

Évaluation

Session 1: une épreuve sur table de 2h en fin de semestre (dissertation ou un commentaire de texte au choix)

Session 2: une épreuve sur table de 2h en session de rattrapage (dissertation ou un commentaire de texte au choix)

Compétences visées

- * Exploiter les principales ressources d'information (bibliothèques, moteurs de recherche, ressources numériques) et être capable d'évaluer la qualité de l'information trouvée;
- * Analyser un sujet de dissertation ou d'exposé et construire une argumentation cohérente, synthétique et illustrée par des connaissances précises, à l'écrit ou à l'oral, avec une bonne qualité d'expression;
- * Analyser entièrement une source primaire (document) et en bâtir une explication complète et argumentée (méthode du commentaire de document historique) à l'écrit ou à l'oral, avec une bonne qualité d'expression.

Bibliographie

Garnsey P. et Saller R., *L'Empire romain. Économie, société, culture*, trad., Paris, La Découverte, 1994 (Sciences humaines et sociales n° 116).

Giardina A. (éd.), *L'homme romain*, trad., Paris, Le Seuil, 2002 (Points Histoire n° 303).

Jacques F. et Scheid J., *Rome et l'intégration de l'Empire 44 av. J.-C. – 260 après J.-C., 1. Les structures de l'empire romain*, Paris, puf, 1990 (Nouvelle Cléo).

Pérez A., *La société romaine des origines à la fin du Haut-Empire*, Paris, Ellipses, 2002.

Picard G.-C. et Rougé J., *Textes et documents relatifs à l'histoire économique et sociale dans l'Empire romain (31 avant J.C. – 225 après J.C.)*, Paris, sedes, 1969 (Regards sur l'Histoire n° 6).

Veyne P., *La société romaine*, Paris, Le Seuil, 1991 (Points Histoire n° 298).

Contact(s)

- > **Sylvain Destephen**
Responsable pédagogique
sdesteph@parisnanterre.fr