

Cours général en histoire contemporaine S5 EAD

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 42.0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Ce cours propose une approche générale de l'époque contemporaine à travers une thématique large embrassant divers aspects de l'évolution historique (politique, économique, sociale, culturelle, etc.) et une grande échelle:

Histoire des empires et impérialismes aux XIXe et XXe siècles

Le cours s'appuie sur une définition minimale des empires comme « vastes unités politiques, expansionnistes ou conservant le souvenir d'un pouvoir étendu dans l'espace, qui maintiennent la distinction et la hiérarchie à mesure qu'elles incorporent de nouvelles populations » et s'intéresse aux concepts et stratégies qui ont accompagné, à l'époque contemporaine, l'expansion, la critique et la destruction des empires. Il analyse les structures impériales qui ne relèvent pas seulement des formes hiérarchisées de la domination, mais se fondent aussi sur un tissu relationnel qui vise à unir sur le plan social, politique, économique et culturel, les parties diverses de l'ensemble. Le cours s'intéressera dès lors tant aux acteurs des empires (individus, groupes, réseaux, peuples, nations...), qu'aux instruments de la domination impériale (droits, territoires, genre, violences...) et aux rencontres impériales (cultures, commerce...). Des études de cas spécifiques permettront de comprendre et de comparer les situations impériales.

Objectifs

Ce cours vise à apporter une connaissance générale du cadre chronologique, des contextes socioculturels et des représentations propres à l'époque contemporaine. Les travaux dirigés permettent de développer des capacités d'analyse critique par le contact direct avec des sources primaires (documents écrits ou iconographiques) et l'application des méthodes d'analyse et d'enquête historiques.

Évaluation

Session 1: une épreuve de 3h en session de fin de semestre (dissertation ou commentaire de document)

Session 2: une épreuve de 3h en session de rattrapage (dissertation ou commentaire de document)

Compétences visées

- * Exploiter les principales ressources d'information (bibliothèques, moteurs de recherche, ressources numériques) et être capable d'évaluer la qualité de l'information trouvée;
- * Analyser un sujet de dissertation ou d'exposé et construire une argumentation cohérente, synthétique et illustrée par des connaissances précises, à l'écrit ou à l'oral, avec une bonne qualité d'expression;
- * Analyser entièrement une source primaire (document) et en bâtir une explication complète et argumentée (méthode du commentaire de document historique) à l'écrit ou à l'oral, avec une bonne qualité d'expression.

Bibliographie

- * Christopher A. Bayly, *La Naissance du monde moderne (1780-1914)*, Paris, Éditions de l'Atelier, 2006
- * Frederick Cooper et Jane Burbank, *Empires. De la Chine ancienne à nos jours*, Paris, Payot, 2011
- * Pierre Singaravélou (dir.), *Les Empires coloniaux, XIXe-XXe siècle*, Paris, Le Seuil (Points), 2013

Contact(s)

> **Julie Le gac**

Responsable pédagogique

jlegac@parisnanterre.fr